***Коррекционно-развивающая работа в ЦППМС (логопедическое сопровождение).***



Организованная коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета способствует целенаправленному формированию эмоционально-положительного климата в процессе обучения детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и логопеда, обеспечивает реализацию программы коррекционного обучения, учитывая возрастные особенности детей.

При организации коррекционной работы в логопедическом кабинете соблюдаются основные принципы ФГОС дошкольного образования: насыщенность, полифункциональность, доступность и безопасность. Пространство для учебной деятельности в логопедическом кабинете оформлено с учетом психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы и стулья, подобранные по росту детей. В кабинете достаточное естественное основное и искусственное освещение, дополнительное освещение над зеркалом, проведена пожарная сигнализация. Весь материал эстетически оформлен и систематизирован по темам: материал для игр расположен на нижних полках в доступном месте, материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

В соответствии с направлениями работы помещение логопедического кабинета можно условно разделить на несколько основных зон:

- коррекции звукопроизношения;

- развития речевого дыхания;

- развития мелкой моторики;

- развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза;

- формирования лексико-грамматического строя;

- развития связной речи;

 - методического сопровождения;

 - рабочее место логопеда и технические средства обучения.



1. **Зона коррекции звукопроизношения**, в которой находятся: зеркало, рабочий стол, зонды (постановочные и массажные), комплексы артикуляционной гимнастики, альбомы и картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, профили звуков, домашние тетради для логопедических занятий с детьми на все группы звуков – Ю.Б Жихарева-Норкина, Е.А.Азова домашние тетради «Учим звуки» и т.д.

2. **Зона развития речевого дыхания** включает в себя игрушки и пособия для развития речевого дыхания (вертушки, мыльные пузыри, детские музыкальные инструменты).

3.**Зона развития мелкой моторики**, в которой находятся мелкие предметы и игрушки, стихи и упражнения для развития ребенка ( пальчиковой гимнастики, цветные и простые карандаши, лекала, трафареты по лексическим темам, материалы для самомассажа пальцев рук: «шипованные» мячи, мозаики, шнуровки, су-джок.

4.**Зона развития фонематического слуха**, звукового анализа и синтеза включает фишки для звуко-буквенного анализа, звуковые линейки, цветные мячики, предметные картинки на дифференциацию звуков, игровой материал для работы над звуковой структурой слова.

5.**Зона развития лексико- грамматической стороны речи** включает альбом по развитию речи В.С. Володина, О.А.Новиковская «Логопедическая грамматика» ( для детей 2-4г, 4-6 лет, 6-8 лет), игротека речевых игр: «На лесной поляне», «Живые картинки», грамматика в картинках «Говори правильно», «Многозначные слова», «Антонимы», «Многозначность существительных», «Один-много» и т.д.

6. **Зона развития связной речи** включает предметные картинки для составления описательных рассказов, сюжетные картинки для развития связной речи, серии сюжетных картин,набор иллюстраций, схемы для составления описательных рассказов ( 4 пособия «Я учусь пересказывать» автор Н.Э.Теремкова, В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи», О.С.Гомзяк «Говорим правильно»( картинный материал).

7. В зоне методического сопровождения имеются альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования О.Б Иншаковой, О.Е. Грибовой, Т.А.Ткаченко «Альбом индивидуального обследования дошкольника», протоколы логопедического обследования дошкольников ( по О.Е.Грибовой), речевая карта О.И.Крупенчук.

8.**Зона технических средств обучения**, в которой располагается компьютер , с играми на развитие всех компонентов речи ( «Игры для Тигры», Мерсибо: «Занимательная фонематика», «Лексические темы», «Внимание, память, логика», «Расти малыш»). Рабочая зона логопеда включает: документацию логопеда ( протоколы обследования, речевые карты, индивидуальные планы работ, годовой план).

Среда, окружающая детей в кабинете:

- обеспечивает чувство психологической защищенности

- является средством полноценного развития детей

- сочетает привычные и инновационные методы в организации и

проведении коррекционных занятий.

Таким образом, организация коррекционной работы в логопедическом кабинете для детей с нарушением речи направлена на вовлечение всех анализаторов в процессе коррекционной работы.