Утверждаю

 Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Наконечная

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**«Центр ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

 **И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ростов-на-Дону

2018 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Содержание работы: тема, проблема** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 1. | Заключение договоров с руководителями ОУ и ДОУ о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении детей  | Сентябрь  | Наконечная Т.В. |
| 2. | Разработка регламента работы МБУ ЦППМС на 2018-2019 учебный год | Август  | Рыбкина Т.А. |
| 3. | Планирование психолого-педагогической деятельности сотрудников | Август  | Рыбкина Т.А. |
| 4. | Заключение договора с библиотекой им. Горького (отдел «Практическая психология») | Сентябрь  | Немченко О.В. |
| 5. | Обеспечение расширения библиотечного фонда изданиями | Сентябрь  | Немченко О.В. |
| 6. | Проведение совещаний с педагогами-психологами ДОУ, ДДТ и ОУ по координации деятельности | Ежемесячно1-я и 2-я пятница месяца | Наконечная Т.В.,Рыбкина Т.А. |
| 7. | Участие в работе КДН и ЗП Советского района | Согласно графику2-ая, 4–ая среда месяца | Рыбкина Т.А. |
| 10. | Организация районного конкурса «Психолог года – 2019» | Февраль  | Тюрина Ж.Г. |
| 11. | Организация конкурса «Кабинет психолога» | Март  | Рыбкина Т.А. |
| 12. | Организация конкурса психолого-педагогических программ | Январь  | Рыбкина Т.А. |
| 13. | Педагогические советы | Ежеквартально | Тюрина Ж.Г. |
| 14. | Методические советы | Ежеквартально | Рыбкина Т.А. |
| 13. | Собрания трудового коллектива | Август, декабрь, май | Тюрина Ж.Г. |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1. | Диагностическое сопровождение ПМПк МБУ ЦППМС ДОУ и ОУ района | В течение года по запросу | Харагезова И.В. |
| 2. | Диагностика профессиональных склонностей и интересов обучающихся  | В течение года по запросу  | Смолянский А.В. |
| 3. | Диагностика качества знаний школьников (ШТУР) | В течение года по запросу адм. ОУ | Рыбкина Т.А. |
| 4. | Диагностика по запросу суда, КДНиЗП | В течение года по запросу МКУОО, суда | Педагоги-психологи |
| 6. | Логопедическая диагностика детей с нарушениями речи | В течение года | Чечель Е.С.Лысенко Е.В. |
| 7. | Психологическое сопровождение обучающихся школы для одаренных «Надежда» | В период сессий | Педагоги-психологи |
| 8. | Психологическое сопровождение участников проекта «Школа классных руководителей» | В течение года | Педагоги-психологи |
| **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**  |
| 1. | Психологическая помощь воспитанникам и обучающимся в кризисных состояниях. | В течение года | Смолянский А.В.Косенко П.В. |
| 2. | Психологическое консультирование по проблемам развития обучающихся и воспитанников, по оптимизации детско-родительских отношений | В течение года | Педагоги-психологи |
| 3. | Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. | В течение года | Педагоги-психологи |
| 4. | Определение оптимального маршрута обучения детей и подростков в рамках ПМПК | В течение года | Харагезова И.В. |
| 5. | Логопедическое консультирование родителей по вопросам нарушений речи детей | В течение года | Чечель Е.С.Лысенко Е.В. |
| 6. | Методическое консультирование всех участников образовательного процесса. | Еженедельно (пятница) | Рыбкина Т.А. |
| **РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЦ, ИХ ЗАМЕЩАЮЩИХ** |
| 1. | «Профилактика и коррекция школьной дезадаптации»(6 -7 лет) | Октябрь-декабрь | Немченко О.В. |
| 2. | «Игры с песком» (3,5-4 года) (4-5 лет)(4-6 лет) | Сентябрь-октябрьЯнварь-февральМарт-апрель | Немченко О.В. |
| 3. | «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше»(7-8 лет) | Октябрь - май | Кривошапка Л.А. |
| 4. |  «Преодоление страхов у детей» (5-9 лет) | Октябрь-НоябрьФевраль-март | Коновал О.В. Ногай И.А. |
| 5. | «Самопознание, как перспектива профессионального самоопределения» (14-16 лет) | Февраль-Март | Смолянский А.В.Горячева А.В. |
| 6. | «Тренинг личностного роста» (15-18 лет) | Апрель-май | Ногай И.А. |
| 7. | «Развитие эмоциональной сферы» (5-7лет) | Февраль-март | Коновал О.В. |
| 8. | «Я среди других людей» (13 – 15 лет) | Февраль-март | Будникова Е.К. |
| 9. | «Развитие навыков конструктивного поведения в конфликте» (14-17 лет) | Февраль | Волкова Е.Н. |
| 10. | «Мир эмоций» (12 – 14 лет)  | Октябрь -ноябрь | Смолянский А.В. |
| 11. | «Ладья» | Октябрь-апрель | Косенко П.В. |
| 12. | «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе» (11-12 лет) | Ноябрь-декабрь | Будникова Е.К. |
| 13. | «Пальчиковые игры» | Апрель-май | Будникова Е.К. |
| 14. | «Обучение детей дошкольного возраста элементам грамоты. Формирование звукового анализа и синтеза» ( I ,II части) (5-7 лет) | Октябрь-май | Чечель Е.С. |
| 15. | «Лицей для малышей» | Сентябрь- май | Лысенко Е.В. |
| 16. | «Радость движения» | Сентябрь- май | Гергелева А.И. |
| 17. | «Пластик-шоу» | Сентябрь- май | Лысенко Е.В.Гергелева А.И. |
| 18.  | «Играю, рисую, учусь в семье» (4-6 лет) | Октябрь-ноябрь; февраль-март | Будникова Е.К.Волкова Е.Н. |
| 19. | «Готовимся к ЕГЭ» | март  | Смолянский А.В. |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1 | Разработка тематических методических пособий, буклетов для родителей и классных руководителей  | В течение года | Согласно индивидуальным планам педагогов-психологов |
| 2. | Разработка и оформление образовательных программ и рабочих тетрадей к ним | В течение года | Согласно индивидуальным планам педагогов-психологов |
| 3. | Разработка раздаточного материала для родителей, педагогов и детей по актуальным вопросам  | В течение года | Согласно индивидуальным планам педагогов-психологов |
| 4. | Проведение групповых консультаций для родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов МБДОУ и школ | По заявкам ОО | Согласно функциональным обязанностям  |
| 5. | Методическое обеспечение тематических районных и школьных родительских собраний (согласно базовому компоненту) | По заявкам ОО в течение года | Педагоги-психологи |
| 6. | Обновление библиотечного фонда | В течение года | Немченко О.В. |
| 7. | Оформление информационных стендов в Центре о работе кризисных служб | В течение года | Немченко О.В. |
| 8. | Методическая помощь в разработке индивидуальных коррекционных программ, АООП и СИПР | В течение года | Харагезова И.В. |
| **ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОУ РАЙОНА** |
| 1. | «Психологическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательно стандарта начального основного образования» | 07.09.18 | Рыбкина Т.А. |
| 2. | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ОО. Участие в ПМПк школы. | 05.10.18 | Харагезова И.В. |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога (разработка коррекционно-развивающего блока АООП, СИПР) | 02.11.18 | Харагезова И.В. |
| 4. | Моббинг как актуальная проблема современной школы. Сплочение классных коллективов. | 07.12.18 | Косенко П.В. |
| 5. | Определение психотипа личности обучающегося по вербальным и невербальным проявлениям. | 12.01.18 | Волкова Е.Н. |
| 6. | Аффективное развитие ребенка: задачи психологической помощи при отклонении от нормы. | 01.02.19 | Коновал О.В. |
| 7. | Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей.  | 01.03.19 | Ногай И.А. |
| 8. | Мониторинг личностных и метапредметных результатов обучающихся начальной школы. | 05.04.19 | Рыбкина Т.А. |
| 9. | Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности по раннему профессиональному самоопределению обучающихся начальной школы.  | 17.05.19 | Смолянский А.В. |
| **ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ДОУ РАЙОНА** |
| 1. | «Психологическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательно стандарта дошкольного образования». | 14.09.18 | Рыбкина Т.А. |
| 2. | Сопровождение детей с ОВЗ раннего возраста. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.  | 12.10.18 | Харагезова И.В. |
| 3. | Индивидуальные маршруты детей в ДОУ: разработка и сопровождение. | 09.11.18 | Харагезова И.В. |
| 4. | Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников как приоритетное направление работы педагога-психолога ДОУ. | 14.12.18 | Будникова Е.К. |
| 5. | Использование песочной терапии в деятельности педагога-психолога ДОУ: развитие коммуникации и познавательной сферы. | 19.01.18 | Немченко О.В. |
| 6. | Организация развивающей предметно – пространственной среды в кабинете педагога – психолога. | 08.02.19 | Давыдова И.С. |
| 7. | Работа педагога-психолога ДОУ с педагогическим коллективом.Повышение мотивации педагогической деятельности педагогов, методы работы педагога-психолога ДОУ с педагогическим коллективом. | 15.03.19 | Коновал О.В. |
| 8. | Развитие  конфликтологической компетентности у педагогов  ДОУ: работа с родительскими возражениями. | 12.04.19 | Ногай И.А. |
| 9. | Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности по раннему профессиональному самоопределению воспитанников в ДОУ. Деятельность педагога-психолога по направлению профессиональное самоопределение воспитанников ДОУ. | 24.05.19 | Смолянский А.В. |
| **Проведение МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ ПМПК № 2 по развитию инклюзивного образования (для 4 районов города)** |
| 1. | Анализ предоставления ОУ требуемых образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (мониторинг) | сентябрь | Харагезова И.В. |
| 2. | Семинар-совещание для заместителей директоров ОУ, председателей ПМПк «Взаимодействие ПМПК и ПМПк ОУ в рамках сопровождения обучающихся с ОВЗ» | сентябрь | Харагезова И.В. |
| 3. | Семинар-совещание для заместителей директоров ОУ и специалистов РОО «Организация взаимодействия с ПМПК и ОО при создании специальных условий прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ» | Октябрь | Харагезова И.В. |
| 4. | Семинар –совещание для председателей ПМПк ДОУ и учителей-логопедов «Совместная деятельность ПМПК и ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ» | Ноябрь | Харагезова И.В. |
| 5. | Круглый стол «Направления совершенствования деятельности ПМПк ОУ» | Декабрь | Харагезова И.В. |
| 6. | Анализ деятельности консилиумов образовательных организаций» | До 01.06. | Харагезова И.В. |
| 7. | Круглый стол «Направления совершенствования логопедической помощи» | Февраль | Харагезова И.В. |
| **ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ОПЕКУНОВ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РАЙОНА** |
| 1. | Профилактика жестокого обращения с детьми | Октябрь | Волкова Е.Н. |
| 2. | Профилактика развития кризисных состояний у детей и подростков | Март | Смолянский А.В. |
| **СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ** |
| 1. | Формирование банка диагностических методик и коррекционных программ | В течение года | Наконечная Т.В. |
| **ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА** |
| 1. | Мониторинг деятельности практической психологической службы образования Советского района | Ежеквартально  | Рыбкина Т.А. |
| 2. | Анализ психологического сопровождения ПМПк образовательных учреждений | в течение года | Харагезова И.В. |
| 3. | Анализ эффективности проведения коррекционно-развивающих и тренинговых занятий специалистами Центра с субъектами образовательного процесса | Согласно учебному плану | Рыбкина Т.А. |
| 4. | Анализ реализации профилактических мероприятий в ОУ района | в течение года по плану МКУОО | Рыбкина Т.А. |
| 6. | Психологическая экспертиза специалистов на соответствие занимаемой должности | По запросу МКУОО | Тюрина Ж.Г. |
| 7. | Участие в работе комиссии по расследованию суицидов и конфликтных ситуаций в ОУ района | По приказу МКУОО Советского района | Наконечная Т.В.Рыбкина Т.А. |
| 8.  | Мониторинг деятельности логопедической службы Советского района | По приказу МКУОО Советского района | Харагезова И.В. |