

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол №2 от 04.12.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ЦПМ  
Советского района Т.В. Наконечная



**Положение  
об Общем консультативно-коррекционном отделе**

2023 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность подразделения «Общий консультативно-коррекционный отдел» (далее Подразделение), в составе МБУ ЦППМС Советского района (далее Центр). Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Уставом Центра.

1.2. При создании структурного подразделения Центр руководствуется следующими организационными требованиями:

- структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
- оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

1.3. Структурное подразделение в своей работе руководствуется:

- нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Центра;
- настоящим положением и другими локальными нормативными актами Центра.

1.4. Подразделение не является юридическим лицом и приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи Центру лицензии на образовательную деятельность, полученной в порядке, установленном действующим законодательством.

1.5. Подразделение является необособленным, создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра по согласованию с Учредителем.

1.6. Непосредственное руководство и управление структурным Подразделением осуществляет директор Центра.

1.7. Подразделение создано с целью осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские и иные программы), в том числе осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.8. Деятельность Подразделения обеспечивается необходимыми помещениями, диагностическим инструментарием, учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, методической и учебной литературой, доступом к информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Организационная структура Подразделения.**

2.1. В состав Подразделения могут входить следующие специалисты:

- учитель - дефектолог;
- педагог - психолог;
- учитель - логопед;
- методист.

При необходимости в состав Подразделения могут быть внесены изменения в соответствии со штатным расписанием Центра.

2.2. Требования к специалистам:

2.2.1. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские и иные программы) осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.2.2. В Подразделение к реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут привлекаться работники, получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.3. Все работники структурного подразделения являются работниками Центра, договоры с ними заключаются Центром и юридическую ответственность за организацию их трудовой деятельности также несет Центр.

## **3. Цели и задачи Подразделения**

3.1. Основной целью Подразделения является реализация услуг: по коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, а также психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

3.2. Деятельность по дополнительным и индивидуальным программам сопровождения направлена на:

- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих

занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

- формирование и развитие познавательных процессов, когнитивных и творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **4. Деятельность Подразделения**

4.1. Деятельность в структурном подразделении осуществляется на русском языке.

4.2. Деятельность в структурном подразделении ведётся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и программам, разработанных с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетних, в том числе коррекционно-развивающим, профилактическим, развивающим, просветительским и иным программам.

4.3. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются Центром самостоятельно.

4.4. Подразделение может реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, за исключением летнего каникулярного времени.

4.5. Основными формами организации обучения в Подразделении являются индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются Центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

4.6. Режим занятий регламентируется приказом о формировании группы, утверждаемым директором Центра.

4.7. Количество обучающихся в группе (подгруппе), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и определяются локальными нормативными актами Центра, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.2.2821-10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах (подгруппах), переходить в процессе обучения из одной группы (подгруппы) в другую.

4.8. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут реализоваться учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.9. В групповой (подгрупповой) работе при наличии условий совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Подразделение может реализовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей.

4.11. Обучающиеся структурного Подразделения являются обучающимися Центра и зачисляются на обучение приказом директора Центра.

4.12. Деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В Центре создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума.

4.13. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для данной категории детей могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума.

4.14. Деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогов, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.15. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, Центром обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном и бумажном виде (Рабочие тетради).

4.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.17. Подразделение на договорной основе может оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

## **5. Участники образовательного процесса в Подразделении**

5.1. Участниками образовательного процесса в Подразделении являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

5.2. Обучающиеся в структурном подразделении являются обучающимися Центра и зачисляются приказом директора Центра.

5.3. Структурное Подразделение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Центра, настоящим Положением, лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными актами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в структурном подразделении.

5.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются локальными актами Центра.

5.5. Для работников структурного Подразделения работодателем является Центр.

5.6. Педагогические работники Подразделения являются членами Педагогического совета Центра.

5.7. Трудовые отношения работников Подразделения регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить

законодательству РФ.

5.8. Иные права и обязанности работников Подразделения определяются Уставом Центра, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

**6. Финансово-хозяйственная деятельность Подразделения.**

6.1. Штатная структура структурного Подразделения утверждается директором Центра.

6.2. Структурное Подразделение Центра не имеет собственной бюджетной сметы, текущие расходы планируются в общей смете Центра и оплачиваются из соответствующего бюджета.

6.3. Структурное Подразделение финансируется за счет бюджетных средств, в рамках финансирования Центра.