

**Отчет о самообследовании
деятельности МБУ ЦППМС Советского района
за 2020 год**

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения Советского района города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г. № 1218.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

**1РАЗДЕЛ
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Советского района города Ростова-на-Дону (далее по тексту Центр)

Сокращенное название: МБУ ЦППМС Советского района

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип - бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - организация, осуществляющая обучение по дополнительным программам.

Юридический и фактический адрес учреждения- 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. 339 Стрелковой дивизии 17/3

телефон 225-07-52

e-mail: psycentersovrnd@bk.ru

Сайт: www.cdk-smd.su

Директор - Наконечная Татьяна Викторовна

Учредителем МБУ ЦППМС Советского района является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Историческая справка: решением исполнительного комитета Советского

районного совета народных депутатов № 1620 от 14 июня 1989 года был создан районный Центр профессиональной психодиагностики детей и подростков.

Приказом № 1014 от 27 октября 2011 года Управления образования города Ростова-на-Дону утверждена новая редакция Устава с наименованием муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования Советского района города Ростова-на-Дону.

Приказом от 02.07.2015 № 723, муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования Советского района города Ростова-на-Дону переименовано в муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на-Дону "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Основной государственный регистрационный номер: 1036168002892
ИНН: 6168048797

Лицензия на образовательную деятельность: № 5868 от 30 сентября 2015 года

Структура центра представлена 3 отделами:

1. Отдел ранней помощи
2. Отдел по экспертно-диагностической работе
3. Общий консультативно-коррекционный отдел

Муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» является гражданским светским некоммерческим муниципальным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам коррекционно-развивающей, развивающей, профилактической, просветительской направленности и иные индивидуально-ориентированные программы, ориентированные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику

зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые методическим советом Центре (далее - МС). Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

2 РАЗДЕЛ

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ЦППМС:

- Реализация полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

Основные задачи Центра:

- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

- Сопровождение инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ).

- Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Основные виды деятельности Центра:

- Диагностика – психологическое изучение

индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

– Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

– Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

– Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

– Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

– Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

– Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

– Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

– Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая

помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

– Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения. Система управления учреждением носит многоуровневый характер:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по экспертно-диагностической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Основной орган самоуправления в организации.

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управляемых начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляют:

- *Педагогический совет*, орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования,

руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении;

- *Методический совет* - это коллегиальный орган внутреннего управления, координирующий методическую работу в Центре и способствующий формированию научно-обоснованного, практико-ориентированного и творческого подхода к основным направлениям деятельности Центра;

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоличия, в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

- план работы Центра;
- работа методического совета;
- работа педагогического совета;
- ПП консилиум;
- Муниципальные задания № 907.7/7.21.42/1, № 907.7/7.21.42/2, № 907.7/7.21.42/3 на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (утверженные приказами от 26.12.2019г. № УОПР -1007, от 19.06.2020г. № УОПР -346, от 25.09.2020г. № УОПР -603 соответственно).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на педагогическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

3 РАЗДЕЛ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 25 декабря 2020 года кадровый состав представлен следующими работниками:

- административный состав (директор, заместители директора, бухгалтер) – 7 человек;
- педагогический состав (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, методисты) - 16 человек;
- Специалисты (по связям с общественностью, инженер-электроник) - 3 человека;
- младший обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений) - 1 человек.

**Сведения об аттестации педагогических работников
(по состоянию на 25.12.2020 г)**

Из 16 педагогических работников:

- 4 человека (25%) имеют первую квалификационную категорию;
- 6 человек (38%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 6 человек (38%) не имеют квалификационных категорий.

Ф.И.О.	Категория
Будникова Елена Кузьминична	Высшая категория
Коновал Оксана Викторовна	Высшая категория
Немченко Ольга Викторовна	Высшая категория
Гергелева Анна Ивановна	Высшая категория
Чечель Елена Станиславовна	Высшая категория
Сигаева Светлана Борисовна	Высшая категория
Давыдова Ирина Сергеевна	1 категория
Волкова Елена Николаевна	1 категория
Федченко Жанна Терентьевна	1 категория
Лебедева Вероника Игоревна	1 категория

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году.

ФИО специалиста	Должность	Дата, место обучения	Название курсов
Курбатова Татьяна Михайловна	Заместитель директора по ЭДР	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4504 от 01.06.2020 г. АНО ДПО «Институт современного образования»	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические основы инклюзивного образования и

		<p>с 25 мая 2020 по 01 июня 2020 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4425 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 25.05.2020 по 29.05.2020 г.</p>	<p>особенности разработки адаптированных образовательных программ» в объеме 16 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи» в объеме 36 часов</p>
Будникова Елена Кузьминична	педагог- психолог	<p>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер у-16-37/20 от 27.04.2020 г. АНО ЦНОКО и ОА «Легион»</p>	<p>Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и психологическое сопровождение образовательного, воспитательного процессов педагогом- психологом общеобразовательной организации» в объеме 72 часов с 20 марта 2020 по</p>

			27.04.2020 г.
Косенко Павел Валерьевич	педагог- психолог	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4420 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 25.05.2020 по 29.05.2020 г.	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи» в объеме 36 часов.
Коновал Оксана Викторовна	педагог- психолог	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4418 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 25.05.2020 по 29.05.2020 г.	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи» в объеме 36 часов.
Игнатенко Александр Петрович	педагог- психолог	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4416 ГБУ ДПО РО	Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования

		<p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>25.05.2020 по 29.05.2020 г.</p>	<p>«Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи» в объеме 36 часов.</p>
Кострома Екатерина Анатольевна	учитель-дефектолог	<p>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4421 ГБУ ДПО РО</p> <p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>25.05.2020 по 29.05.2020 г.</p>	<p>Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования</p> <p>«Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи» в объеме 36 часов.</p>
Давыдова Ирина Сергеевна	педагог-психолог	<p>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 3863 ГБУ ДПО РО</p> <p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>18.05.2020 по 22.05.2020 г.</p>	<p>Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования</p> <p>«Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно - методической помощи» в объеме 36 часов.</p>
Лебедева	учитель-	Удостоверение о	Курсы повышения

Вероника Игоревна	дефектолог	повышении квалификации регистрационный номер 1386 от 18 июня 2020 г. НОЧУВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве» 04 июня.2020 по 18 июня 2020 г.	квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективные методы запуска речи у неговорящих детей» с 04 июня 2020 по 18 июня 2020 года в объеме 108 часов
Дворникова Елена Николаевна	учитель- логопед	Документ о квалификации регистрационный номер 4073 от 02 мая 2020 г. ЧОУДПО «Центр повышения квалификации» с 09 декабря 2019 по 02 мая 2020 г. АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» 17.11.2020 по 30.11.2020г.	Профессиональная переподготовка по программе: Тифлопедагогика Курс «Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп» в объеме 72 часов
Волкова Елена Николаевна	педагог- психолог	Удостоверение о повышении квалификации № 40/пкс-20 от 27.09.2020г. АНО ДПО «Высшая школа психологии» ФГАОУ ВО «ЮФУ» с 01.09.2018 по 30.11 2020	Курсы повышения квалификации по программе «Схема- ориентированный подход в психотерапии» в объеме 72 часов. Образовательная программа Психологическое консультирование семьи по направлению 44.04.02 Психолого- педагогическое образование

4 РАЗДЕЛ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ЗА 2020 ГОД

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с действующим Муниципальным заданием и основными видами и задачами деятельности согласно Уставу организации.

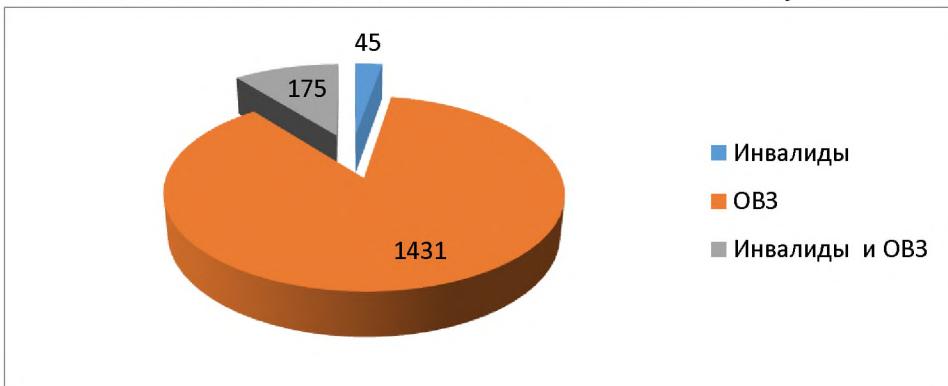
В соответствии с муниципальным заданием Центром оказывались следующие муниципальные услуги:

1. Психолого-медицинско-педагогическое обследование детей (50.Г52.0, 34.Г52.0, 35.Г52.0, 36.Г52.0).
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (50.Г53.0, 34.Г53.0, 35.Г53.0, 36.Г53.0).
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (50.Г54.0, 34.Г54.0, 35.Г54.0, 36.Г54.0).
4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (48.Д70.1)

1. Психолого-медицинско-педагогическое обследование детей (50.Г52.0, 34.Г52.0, 35.Г52.0, 36.Г52.0)

В январе 2020 года, на основании приказа Управления Образования от 12.01.2018 г. № УОПР-9 «Об организации деятельности психолого-медицинско-педагогических комиссий города Ростова-на-Дону в 2020 году» продолжила работу психолого-медицинско-педагогическая комиссия № 2 города Ростова-на-Дону. Специалисты ПМПК № 2 занимались диагностикой особенностей развития детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ. По отчетным данным, 1794 ребенка прошли полное обследование специалистов ПМПК №2 и получили рекомендации по выбору или изменению образовательного маршрута. Из них прошли обследование 45 детей, имеющих статус инвалидов и 1431 детей с ОВЗ, а также 175 детей с инвалидностью и статусом ребенка с ОВЗ.

Обследование детей на ПМПК № 2 в 2020 году

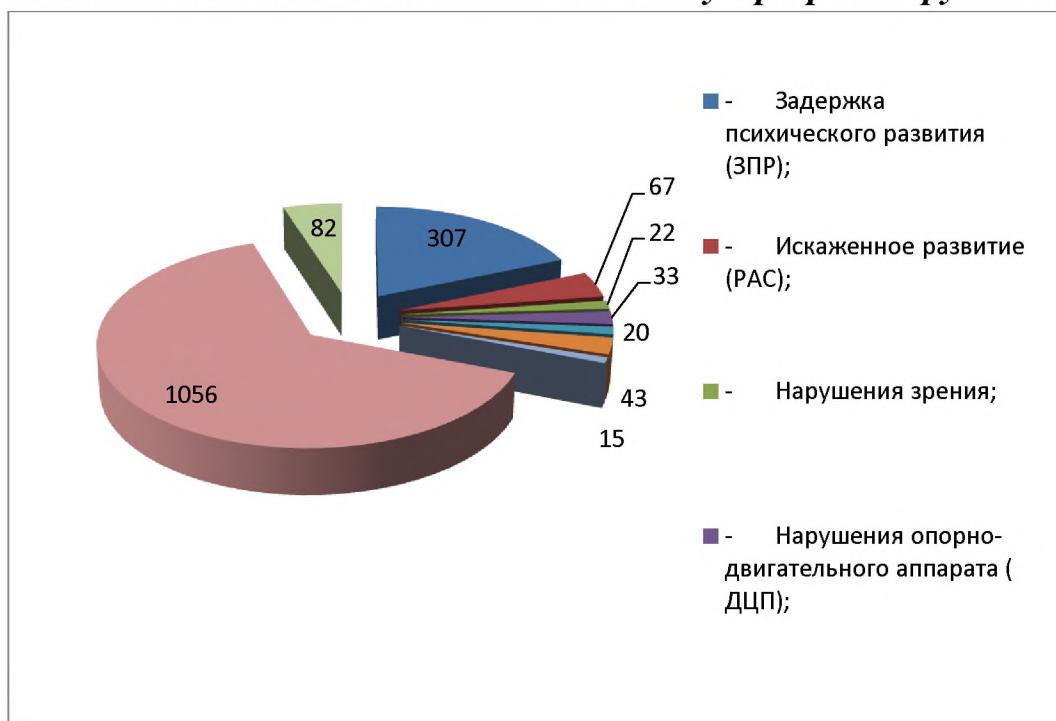


ПМПК №2 проводит комплексное психолого-медицинско-педагогическое обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования Российской Федерации города Ростова-на-Дону, в том числе с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В 2020 году специалисты ПМПК № 2 обследовали 1645 детей в возрасте от 0 до 18 лет по следующим проблемам:

- Задержка психического развития (ЗПР);
- Расстройство аутистического спектра (PAC);
- Нарушения зрения, слуха;
- Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- Тяжелые нарушения речи (ТНР);
- Умственная отсталость (УО);
- Создание особых условий для прохождения ГИА.

Обследование детей на ПМПК № 2 в 2020 году в разрезе нарушений



Большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов и такая помошь детям и подросткам оказывается в образовательных организациях и Центре.

На основании Письма Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медицинско-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» (п. 2,3,4) и на основании

Распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-93 от 09.09.2019 г. в МБУ ЦППМС Советского района на протяжении ряда лет действует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

Основной целью ППк является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические и социальные условия для сопровождения детей с трудностями в обучении, развитии и проблемами в поведении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачами ППк Центра являются:

1. выявление и комплексное обследование детей имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и социальной адаптации, с целью организации своевременной комплексной помощи в соответствии с их индивидуальными возможностями;
2. выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
3. рекомендации для разработки индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
4. своевременная корректировка индивидуальных программ на основе анализа их действенности и эффективности.

Через ППк Центра проводятся дети:

- обратившиеся в Центр (для включения в реабилитационную программу);

- взятые (планируемые) на сопровождение (составление программы сопровождения);

- дети с результатами входящей, промежуточной и рубежной диагностики (для корректировки реабилитационной программы и программы сопровождения);

- а также дети в сложных диагностических и коррекционных случаях.

Периодичность проведения ППк в Центре - два раза в месяц по вторникам.

В течение 2020 года состоялось 16 заседаний психолого-педагогического консилиума Центра.

Итогом консилиума является коллегиальное заключение, которое содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития ребенка и программу сопровождения, обобщающую рекомендации специалистов. Решением консилиума является включение в программу сопровождения, доведение информации до сведения родителей (законных представителей) ответственным специалистом в доступной для понимания форме. А также осуществляется оценка работы специалистов, степень достижения поставленных задач и анализ полученных результатов в работе с детьми и родителями.

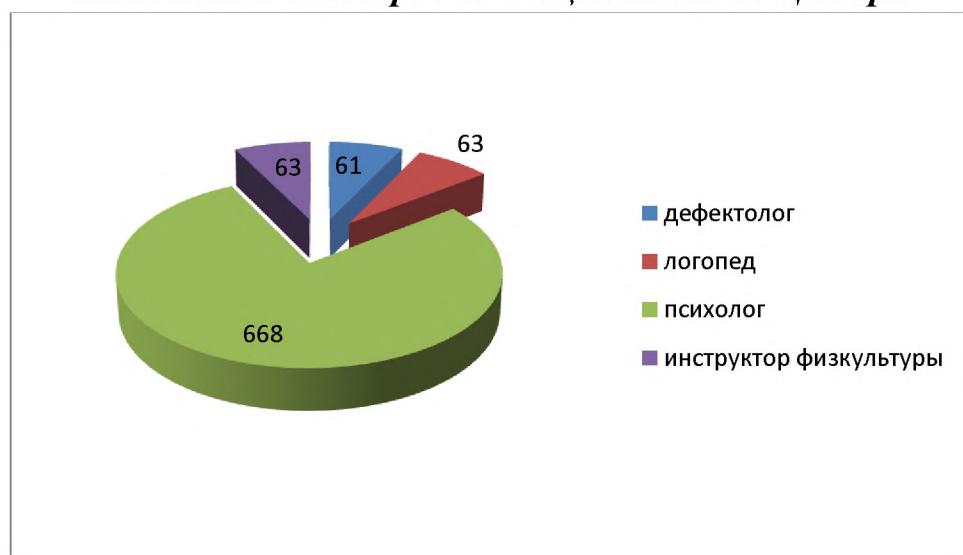
Обследование детей в рамках ППк в 2020 году



2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (50.Г53.0, 34.Г53.0, 35.Г53.0, 36.Г53.0).

За 2020 год в Центр обратилось 1718 клиентов. В центре сформировалась уникальная культура междисциплинарного взаимодействия различных специалистов, поэтому при необходимости, ребенку оказывается комплексная помощь в рамках одного договора.

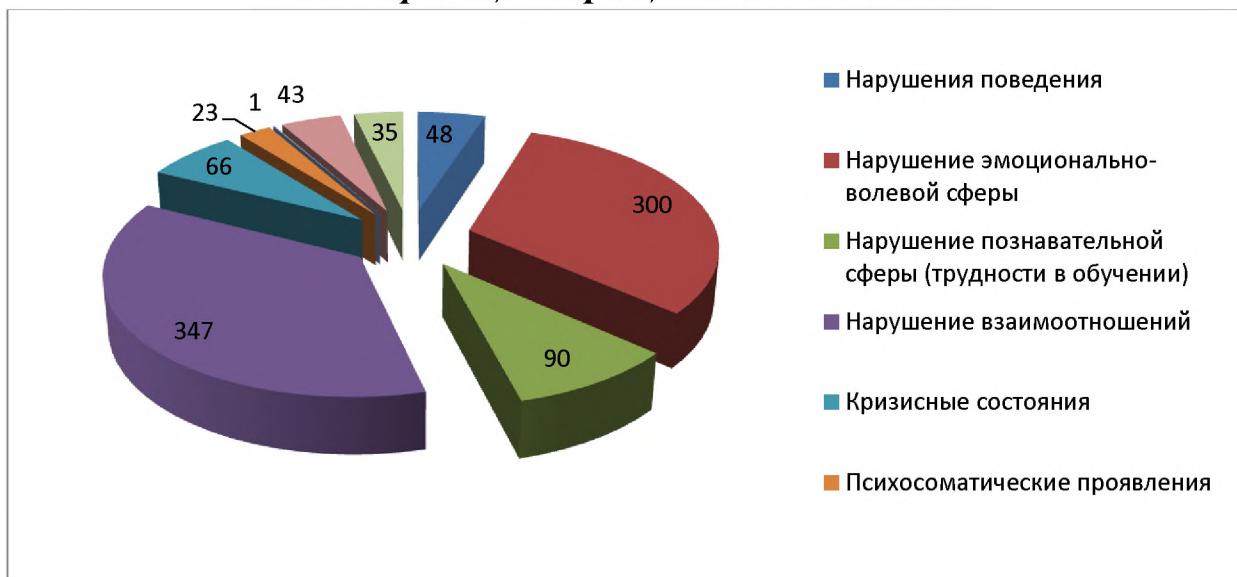
Количество договоров со специалистами Центра



Анализ результатов консультативной работы показывает, что психолого-педагогическое консультирование востребовано. Количество самостоятельных обращений в центр постоянно увеличивается. Это свидетельствует о наличии потребности в высококвалифицированной помощи, о доверии к специалистам, работающим в Центре.

Проанализировав причины обращений к педагогам-психологам, можно сказать, что на первом месте – это нарушения взаимоотношений, нарушения в эмоционально-волевом регулировании.

Классификация обращений к психологам



Анализ оказания психологической помощи участникам образовательного процесса

Количество человек, получивших практическую психологическую помощь в 2020 году

	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Из них специалистов
Практическая психологическая помощь детям, родителям, лицам их заменяющим	2513	1076	1437	0
Методическая помощь специалистам, педагогам	1004	0	0	1004
Итого:	3517	1076	1437	1004

Практическая психологическая помощь	Количество обратившихся	Количество работ
Консультативная помощь	971	1702
Коррекционно-развивающая помощь	558	606
Диагностическое обследование	984	1025

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (50.Г54.0, 34.Г54.0, 35.Г54.0, 36.Г54.0)

В прошедшем году увеличилось количество обращений клиентов и заявок от образовательных учреждений по организации и проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с увеличением числа детей данной категории и недостаточным количеством специалистов (учителей - дефектологов, учителей-логопедов) в образовательных учреждениях для организации комплексного сопровождения.

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являются результаты индивидуальной или групповой диагностики, результаты консультирования. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики. Ведущая проблема ребенка должна быть приоритетной при выборе той или иной программы.

В течение 2020 года соответствии с учебным планом и дополнениями к нему (приказы от 20.08.2019г. № 40 «Об утверждении учебного плана, регламента работы, плана работы на 2019-2020 учебный год», от 12.08.2020г. № 39 «Об утверждении учебного плана, регламента работы, плана работы на 2020-2021 учебный год», приказы от 26.10.2020г. № 70, от 27.10.2020 г. № 72) специалистами Центра реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие (коррекционно-развивающие, компенсирующие, логопедические) программы:

№ п/п	Название программы	Возраст (лет)	Продолжительность программы (часы)
1	Ладья	13-17	46
2	Развитие эмоциональной сферы	5-7	16

3	Балинтовская группа (для работников ПМПК)	30-45	2
4	Ментальная арифметика	6-7	72
5	Игры с песком	4-6	10
6	Самопознание как перспектива профессионального самоопределения	14-17	8
7	Готовимся к ЕГЭ	14-17	6
8	Я часть этого мира	14-17	24
9	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	6-7	20
10	Пальчиковые игры	4-6	23
11	Преодоление страхов у детей	5-7	12
12	Тропинка к своему я	6-8	33
13	Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе	10-13 лет	10
14	Рецепт здоровья	6-7	1
15	50 способов сказать наркотикам - нет!	15-16	1
16	Сладкая ловушка	8	1
17	Семейный квест	10-12	2
18	Я познаю мир	6-7	32
19	Обучение детей дошкольного возраста элементам грамоты. Формирование звукового анализа и синтеза.	5-6	60
20	Профилактика дисграфии и дислексии у обучающихся с ФФНР и НВОНР	7-8	33
21	Коррекция дисграфии и дислексии у обучающихся с ФФНР и с ФНР	8-10	30
22	Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста	5-7	24

23	Лицей для малышей	2-3	32
24	Радость движения	4-6	32
25	Радость движения	5-6	32
26	Здоровье	3-7	32
27	Здоровье	4-6	32

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась в соответствии с утвержденными программами Индивидуального сопровождения, разработанными специалистами Центра.

4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (48.Д70.1)

(организационно-методическая, просветительская и инновационная деятельность МБУ ЦППМС Советского района)

В течение года на базе Центра работали 2 районных методических объединения педагогов-психологов дошкольных учреждений и образовательных учреждений Советского района. Работа методических объединений направлена на повышение качества оказания психолого-педагогических услуг субъектам образовательного процесса, трансляцию передовых технологий и методов, развитие творческого потенциала педагогов-психологов и способности к рефлексии через профессиональный диалог и обмен опытом.

Все рассматриваемые вопросы достаточно актуальны и имеют практическую значимость для каждого специалиста, работающего в образовательных организациях.

В 2020 году на базе МБУ ЦППМС были организованы семинары-практикумы для педагогов-психологов ДОУ и ОУ по следующим темам:

Для педагогов-психологов ДОУ

- Методы и приемы в коррекционной работе с детьми ОВЗ.
- Нарушение поведения у детей дошкольного возраста: причины, профилактика, коррекция.
- Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста.
- Работа с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми.
- Особенности психологического консультирования. Работа с родителями в процессе консультации.
- Организационно-методический семинар по планированию обучающих сквозных семинаров. Консультативная деятельность.

- Организация и проведение работы педагога-психолога в режиме онлайн.
- Разработка и реализация индивидуальной программы психологического сопровождения ребенка в ДОУ.
- Использование песочной терапии в деятельности педагога-психолога ДОУ: развитие коммуникации, познавательной сферы дошкольников.
- Использование современных технологий в ходе консультирования родителей по вопросам гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

Для педагогов-психологов ОУ

- Формирование учебной мотивации как необходимое условие эффективности обучения школьников.
- Работа с родителями по профилактике жестокого и пренебрежительного обращения с детьми.
- Профилактика и коррекция асоциального поведения у младших школьников.
- Сопровождение адаптации младших школьников при переходе в среднее звено и работа с вновь прибывшими.
- Особенности психологического консультирования. Работа с родителями в процессе консультаций.
- Организационно-методический семинар по планированию обучающих сквозных семинаров. Консультативная деятельность.
- Разработка и реализация индивидуальной программы психологического сопровождения ребенка в ОУ.
- Актуальные вопросы сопровождения детей с ОВЗ. Преемственность программ НОО и ООО.
- Содержательная деятельность педагога-психолога при реализации АООП в ОУ.
- Использование современных технологий в ходе консультирования родителей по вопросам гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

Кроме этого январе 2020 года на базе МБОУ "Школа № 87" был проведен городской практический семинар "Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения" для заместителей руководителей образовательных учреждений, а в ПМПК № 2 были организованы семинары для председателей ППк образовательных организаций по теме «Взаимодействие ПМПК и ППк ОО по проблемам своевременного выявления и сопровождения детей с ОВЗ».

В феврале 2020 года директором МБУ ЦППМС был проведен ряд совещаний с руководителями школ по анализу организации деятельности общеобразовательных организаций по выявлению и сопровождению детей группы суициdalного риска.

25.08.2020 проведены районная и городская конференции «Актуальные направления и ресурсы психологического обеспечения реализации стратегий модернизации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях в Ростове-на-Дону» для руководителей ППМС центров, педагогов – психологов.

В рамках совещания Управления образования 14.10.2020 проведен круглый стол «Планирование деятельности по организации инклюзивного образования на 2021-2022 годы» в формате on-line.

В ноябре 2020 для руководителей ППМС центров, педагогов - психологов города – конференция «Организация работы ППМС-центров на дистанте». Также в ноябре для заместителей и руководителей школ Советского района состоялось выступление Т.В.Наконечной «Конфликтология. Культура речи. Ораторское искусство» в рамках действующего семинара "Эффективный руководитель - эффективная организация", а также семинар «Необходимые условия для эффективного выявления и сопровождения обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суициdalного риска в образовательном учреждении».

В сентябре 2020 года в стенах детской поликлиники № 45 по ул. Жукова, д 32 стартовал проект "Школа молодых мам", организованный МБУ ЦППМС Советского района. В рамках этого проекта молодые родители могут узнать, как ухаживать за ребенком, как подготовиться к успешному грудному вскармливанию, а также психологические аспекты взаимодействия с ребенком. За этот период было проведено 7 мероприятий, в которых участвовало 82 человека.

В октябре-декабре 2020 года проведен цикл обучающих семинаров (11 мероприятий) для руководителей служб медиации образовательных учреждений количестве 76 человек.

МБУ ЦППМС Советского района продолжает заниматься инновационной деятельностью, такой как реализация проекта "Школа молодых мам", цикла семинаров для педагогов-психологов «Привязанность и развитие ребенка». Кроме того, ведется ремонт и реконструкция помещения для Бэби Смарт Центра. Запуск данного проекта будет способствовать созданию условий для раннего развития детей в возрасте от 0 до трех лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, проживающим в Советском районе.

5 РАЗДЕЛ

ОКАЗАНИЕ УСЛУГ МБУЦПМС СОВЕТСКОГО РАЙОНА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

Были подготовлены и изменены документы учреждения, а также условия работы:

1. Приказ о переходе на удаленную работу
2. Изменения в Муниципальное задание (приказ от 19.06.2020г. № УОПР -346)
3. Дополнительное соглашение к трудовому договору
4. Приказ о правилах трудового распорядка на время карантина
5. Соглашение об электронном взаимодействии
6. Лист оценки безопасности удаленного рабочего места
7. Чек-лист специалиста Центра
8. Организация и адаптация образовательных программ для реализации в условиях дистанционного обучения.
9. Организация условий для реализации дистанционного обучения.
10. Разработка диагностического инструментария для обследований ПМПК.

30.03.2021 года было проведено внеплановое заседание методического совета Центра в дистанционном формате. Выступила директор МБУ ЦПМС Советского района Т.В. Наконечная, провела инструктирование специалистов по организации и проведению консультирования, диагностического обследования, групповых занятий. Было принято решение по следующим вопросам:

1. Инструктаж всех специалистов в онлайн режиме.
2. Оставить график работы специалистов без изменений (рабочий день с 8.00 до 20.00); работа специалиста по связям с общественностью (ежедневно с 9.00 до 14.00).
3. Заместителю директора по УВР:
обеспечить создание групп на различных платформах Skype, Zoom, WhatsApp, Teams; разместить актуальную информацию на сайте учреждения по работе специалистов и ПМПК№2 в дистанционном режиме (ссылки на платформы и сотовые телефоны для связи) и на сайтах ОУ и ДОУ района; провести анализ исполнения Муниципального задания (количество и качество).
4. специалисту по связям с общественностью обеспечивать:
диспетчерскую связь; проведение организационных совещаний-конференций 2 раза в неделю (Zoom) и супервизий (еженедельно также на платформе Zoom); отправление электронной почты программ и рабочих тетрадей для

групповых и индивидуальных занятий специалистам и обучающимся; еженедельную фиксацию результатов работы специалистов в электронном журнале.

5. Всем специалистам адаптировать программы для дистанционной формы проведения занятий; при невозможности адаптации - разработать новую программу (по профориентации); проводить еженедельный отчет специалистов по выполнению Муниципального задания в телефонном режиме;

6. Личное обязательное присутствие руководителя на обследованиях ПМПК, также личное выборочное присутствие на групповых и индивидуальных занятиях.

7. Заместителю директора по УВР и специалисту по связям с общественностью организовать обратную связь в сети интернет и на почту, опрос родителей (обратная связь по результатам работы).

Лист оценки безопасности удаленного рабочего места

Интерьер и домочадцы

- ▶ На столе нет лишних предметов
- ▶ На заднем плане пустая стена, возможно картина, лучше без книжного шкафа или специального фона
- ▶ Нет окна или открытой двери за спиной
- ▶ Нет зеркала в кадре
- ▶ Шпаргалку на столе не видно
- ▶ Дети, домочадцы и животные не заходят в комнату. Есть договоренность на экстренный случай.
- ▶ Камера и освещение отрегулированы. Теплый цвет.
- ▶ Интерьер лучше минимальный

Чек-лист специалистов Центра

Внешний вид

- ▶ Одежда гармонирует с интерьером по цвету и стилю
- ▶ Одежда не пестрая, не дает бликов
- ▶ Одежда «в полный рост»
- ▶ Можно легкий акцент на аксессуары
- ▶ Продуманные акценты на макияже
- ▶ Волосы аккуратные, ничего не торчит

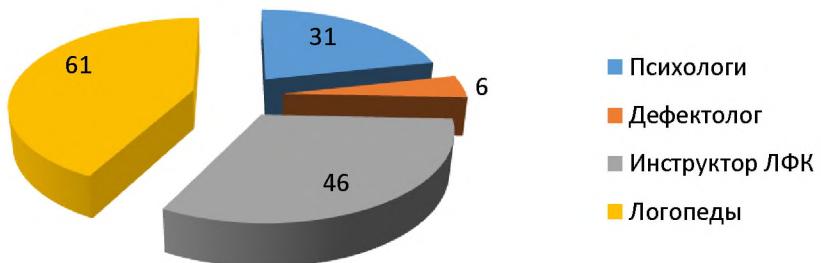
Звуки

- ▶ В комнате закрыты окна и форточки
- ▶ Домашние животные вынесены из комнаты



При анализе проведенных групповых коррекционно-развивающих занятий выявлено, что основная часть программ учебного плана была реализована. При этом распределение человек в группах у специалистов различной направленности отражено ниже.

Количество человек в группах у специалистов Центра в период дистанта



Работа ПМПК № 2 также продолжилась и в дистанционном режиме. Всего за период конец марта-июль 2020 года было проведено 651 обследование.



По итогам года, в соответствии с планом административного контроля в декабре администрацией Центра был проведен Плановый тематический контроль - оформления и ведения индивидуальных карт педагогами-психологами и Индивидуальных программ сопровождения специалистами (логопедами и дефектологами).

Выборочная проверка индивидуальных карт педагогов-психологов показала, что индивидуальные карты ведутся в соответствии с требованиями к заполнению документации.

Логопеды заполняют Речевую карту на ребенка и ведут Индивидуальные программы сопровождения.

Предоставленные программы утверждены директором Центра, заполняются своевременно, цели проводимой работы соответствуют актуальному состоянию ребенка. Анализ эффективности проведенной работы, правильно подобранные методики стабилизируют состояния ребенка и соответствуют предполагаемому результату.

Учитель-дефектолог так же ведет Индивидуальные программы сопровождения. Замечания, сделанные в ходе проверки, были исправлены.

Одной из оценок качества предоставляемых услуг является Анализ талонов качества. За 2020 год было предоставлено 804 талона качества.

Анализ талонов качества показал, что у большинства специалистов предоставление услуги оценено по максимуму.

Подводя итоги самообследования деятельности Центра можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения за 2020 год по предоставлению вышеперечисленных услуг производится специалистами в полном запланированном объеме. Данные виды услуг являются многопрофильными, доступными и качественными, что подтверждается:

- отсутствием жалоб потребителей, поступивших в учреждение или в управление образования;
- показателем удовлетворенности потребителей качеством предоставленных услуг (804 талона качества и 17 отзывов-благодарностей в «Книге обращений» и на сайте организации).

Центр располагает необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-медико-педагогическую и социальную помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, а также оказывать методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность (педагогам и педагогам-психологам образовательных учреждений); эффективно реализовывать мероприятия по профилактике дезадаптивных состояний, асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержке детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении.

Директор

Т.В. Наконечная

