

Первоначально «группу риска» по отставанию в развитии ребёнка определяет врач-невропатолог, учитывая особенности рождения ребёнка: показатели шкалы Апгар, срок рождения, степень доношенности ребёнка, проявление и угасание безусловных рефлексов. Поэтому важно проходить медицинское обследование 4 раза на первом году жизни: 1, 3, 6 и 12 месяцев, чтобы отследить изменения в неврологическом статусе ребёнка и предпринять все меры в случае неблагоприятного развития центральной нервной системы, определить выраженность задержки развития (темповая или патологическая, требующая срочной медикаментозной и психолого-педагогической). Из медицинской практики и наблюдений врачей неонатологов, известно, что повреждённость нервной системы ребёнка видна сразу после рождения, о чём свидетельствует шкала Апгар (6-7 баллов и меньше). Однако в практике младенцы даже с врождённой патологией часто получают 8 и более баллов. В этом случае наблюдение за поведенческими реакциями младенца, развитием двигательной сферы и речевым развитием

позволяют в возрасте до года определить тенденцию или выраженность нарушений раннего психомоторного развития ребёнка и оказать соответствующую помощь.

Когда необходимо обращаться к специалистам:

Двигательное развитие:

- если ребёнок чрезмерно вялый (при взятии на руки тело расслаблено, руки и ноги висят, голова запрокидывается) или сжатый (руки и ноги согнуты, для разгибания нужно приложить усилия);
- если наблюдаются трудности сосания, глотания, позднее жевание;
- если тонус мышц рук и ног не нормализуется к 5 месяцам;
- если ребёнок ложится преимущественно на одну сторону или переворачивается через один бок;
- если имеется устойчивый наклон головы в одну сторону;
- если ребёнок после 1,5 месяцев самостоятельно не держит голову;
- если ребёнок к 1 месяцу не двигает хаотично руками, позднее ногами;
- если к 3-4 месяцам не угасают врождённые рефлексы новорожденных;

- если ребёнок не захватывает рукой колечко, погремушку к 3 месяцам;
- если ребёнок к 5 месяцам не переворачивается со спины на живот;
- если ребёнок не сидит самостоятельно к 6-7 месяцам;
- если ребёнок в 8 месяцев не стоит кратковременно при поддержке за руку;
- если ребёнок к 9 месяцам не умеет ползать;
- если ребёнок в 11 месяцев не стоит и передвигается, держась за опору;
- если ребёнок в 12 месяцев не пытается сделать первые шаги;
- если ребёнок в 1 год и 1 месяц не стоит самостоятельно хотя бы 10 сек;
- если ребёнок в 1 год и 6 месяцев не ходит самостоятельно и свободно.

Речевое развитие:

- если у ребёнка не модулированный крик;
- если ребёнок до 10 месяцев большую часть бодрствования молчит и не сопровождает звуками действия руками и ногами;
- если ребёнок к 3 месяцам не улыбается при виде взрослого и не гулит;
- если к 8 месяцам не появляется лепет;

- если ребёнок ограниченно понимает обращённую речь: к 1 году не реагирует на своё имя постоянно, не выполняет простые инструкции типа «дай», «где»;
- если к 1 году не подражает действиям артикуляционных органов взрослого (губы «трубочкой», не показывает язык, не цокает языком);
- если у ребёнка длительно сохраняются гортанные звуки – более 6 месяцев, речевых звуков нет.

Познавательное развитие:

- если ребёнок к 1,5 месяцам не следит глазами за движущимся предметом, не фиксирует взгляд на лице матери;
- если ребёнок к 3 месяцам не тянет руку к игрушке;
- если ребёнок к 5 месяцам не узнаёт себя и маму в зеркале;
- если ребёнок к 6 месяцам не выделяет новую игрушку среди знакомых;
- если ребёнок к 9 месяцам не отыскивает взглядом знакомый предмет на вопрос «где?»;
- если ребёнок к 11 месяцам не выполняет простые инструкции «дай», «принеси».

Ранний возраст является тем периодом, когда пластичность нервной системы позволяет достичь максимальных результатов в компенсации повреждений или недоразвитий в различных системах организма. Однако широко распространено мнение, что ребёнок с ранним отставанием в развитии «догонит сверстников» самостоятельно, без медикаментозной помощи и специально созданных условий. К сожалению, это не так.

Если Вы заметили какие-то из выше перечисленных особенностей у Вашего ребёнка, обращайтесь к специалистам.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**



Как определить отставание в развитии ребёнка раннего возраста

Наши контакты:

Адрес: 344015, г.Ростов-на-Дону,
ул. 339 Стрелковой дивизии, д.17/3

сайт: www.cdk-srnd.su,

e-mail: psycentersovrnd@bk.ru

Запись только по телефону: (863) 225-07-52