



Муниципальное бюджетное учреждение Советского района г.Ростова-на-Дону
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сотрудничество педагогов и родителей как важный ресурс в вопросах профилактики экстремизма в молодежной среде

Работа с родителями

Работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы классного руководителя.

Выделяются следующие функции классного руководителя:

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- 4) корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся, в том числе оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания;
- 5) взаимодействие с общественными организациями;
- 6) ...

Особенности подросткового возраста



Процессы сепарации

Потребность в поддержке и
внимании близких



Правила поведения классных руководителей

«В работе с родителями необходимо соблюдаются следующие правила:

- проявлять высокий такт в разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы и комплиментов;
- исключать жалобы на ученика, говорить о проблемах, подсказывать пути их решения;
- беседовать в присутствии учащегося, только в исключительных случаях требовать конфиденциальной встречи;
- не предъявлять претензий к родителям;
- всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой воспитанника;
- советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи»;
- договариваться о конкретных совместных делах;
- не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм»

Правила поведения классных руководителей

«Правила поведения классного руководителя на родительском собрании:

- снять собственное напряжение перед встречей с родителями.
- дать родителям почувствовать ваше уважение и внимание.
- убедить родителей в том, что у школы и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.
- постараться понять родителей, правильно определить наиболее волнующие проблемы.
- словом и делом помочь родителям находить оптимальные пути и способы решения проблемных ситуаций, формировать у них уверенность в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на вашу поддержку и помощь других учителей.
- разговаривайте с родителями спокойно, доброжелательно, заинтересованно. Важно, чтобы родители всех учеников (и благополучных и «сложных») ушли с собрания с верой в своего ребенка»

Стратегии регуляции эмоций

Переоценка – связана с тем, как мы воспринимаем ситуацию. Например, как страшную и безвыходную или как сложный, но полезный опыт. Это позитивный тип эмоциональной регуляции, который позволяет трансформировать всю эмоцию, а не только ее часть.

Подавление – переживание эмоции с подавлением ее проявления в поведении. Мы устали, нам плохо, но мы показываем всем, что у нас все в порядке. Это негативный тип эмоциональной регуляции. Такая стратегия создает асимметрию между тем, что мы чувствуем, и тем, что видят другие люди, и может привести к негативным внутренним и социальным процессам.

Эмоциональное принятие – осознание эмоции без каких-либо действий по отношению к ней. Мы можем признать, что испытываем эмоцию, но можем не хотеть от нее избавляться. Как ни парадоксально, принятие ведет к уменьшению негативности эмоций и к увеличению психологической устойчивости.



Получается, что именно отсутствие эмоциональной регуляции лучше всего регулирует эмоции

ВАЖНО



Управлять эмоциями – это значит, отслеживать эмоции и выражать наиболее оптимальным в данной ситуации способом.

Упражнение на основе самосострадания



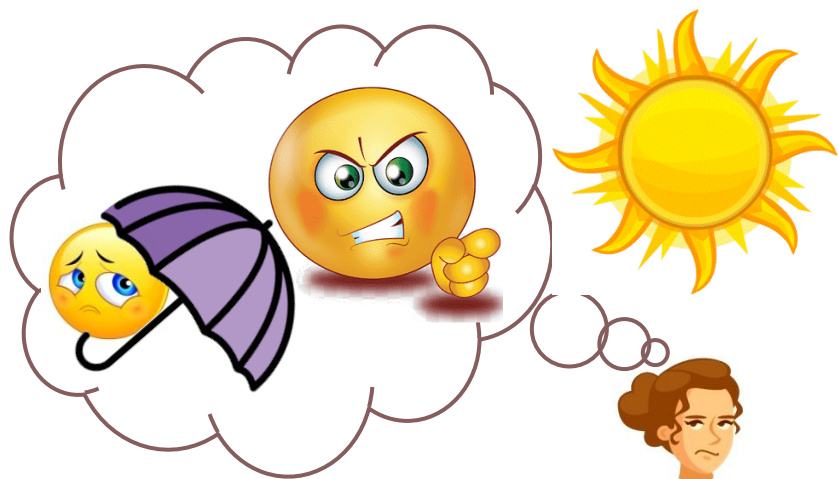
Упражнение на основе самосострадания



Упражнение на основе самосострадания



Упражнение на основе самосострадания

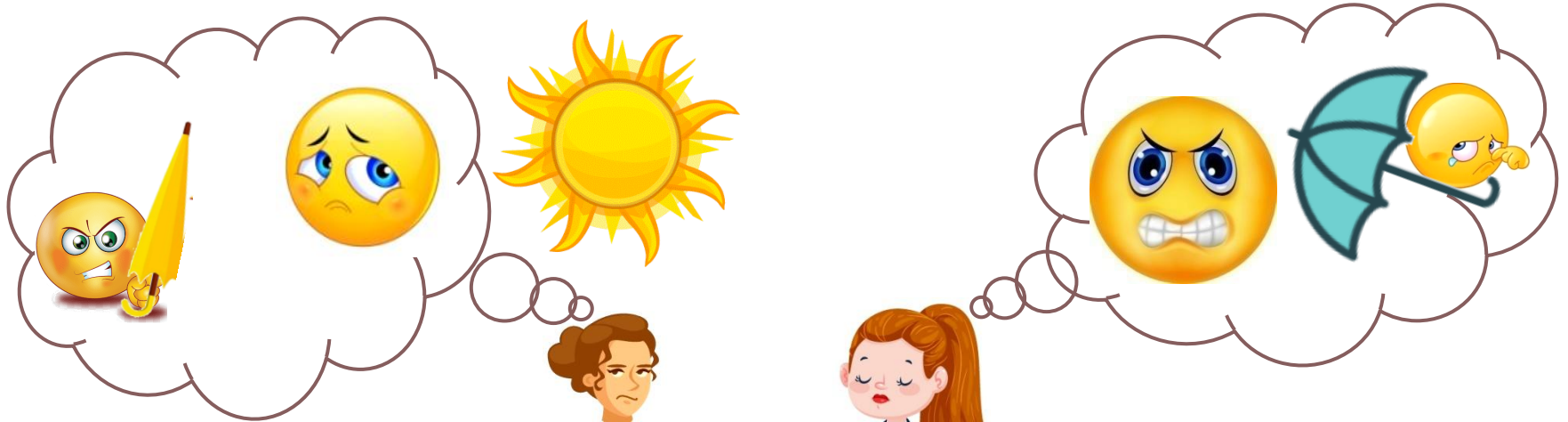


Ты злишься, потому что это уже не первый разговор, но ситуация не меняется, ты все тянешь на себе, хотя не должна...

И я понимаю твои чувства, они уместны в данной ситуации...



Упражнение на основе самосострадания



Ты очень устала сегодня и нуждаешься в отдыхе, но вместо этого тратишь свои силы и время на еще одну встречу и сложный разговор...

Это, действительно, очень обидно...

Ты чувствуешь бессилие, тебе необходимо содействие мамы...



Упражнение на основе самосострадания

1. Чтобы привнести доброту к себе теперь положите руки на сердце или другое место своего тела, где это будет успокаивающим и утешающим. Почувствуйте тепло своих рук и нежное прикосновение к телу, разрешая этим ощущениям заботы протекать к пальцам.

2. Вы также можете спросить себя: «Что мне сейчас нужно услышать, чтобы выразить доброту к себе?»

Есть ли фраза, которая подходит вам в вашей конкретной ситуации, например:

Могу ли я дать себе сострадание, которое мне нужно

Могу ли я научиться принимать себя таким/такой, какой/какая я есть

Могу ли я простить себя

Могу ли я быть сильным.

Могу ли я быть терпеливым

3. Можно также попробовать фразы, **которые вы бы говорили другу**, который оказался в такой ситуации:

«Я здесь для тебя»,

«Все будет хорошо»,

«Я волнуюсь за тебя»,

«Мне так жаль», можно также обратиться к себе по имени, если комфортно.

Все, что хочется говорить — говорите, это то, что нужно и важно.

Упражнение на основе самосострадания



Упражнение на основе самосострадания



Я вижу, что участвовавшие
встречи со мной вызывают
у вас негативные
эмоции...

Я вас понимаю, уже не
первый раз я вас вызываю
в школу ...

Это, действительно, может
очень злить и вызывать
желание защищаться



Упражнение на основе самосострадания



У меня нет цели вас обвинять или критиковать, я вас пригласила, потому что хочу, чтобы мы вместе смогли все-таки помочь вашему ребенку...

Я на вашей стороне...

Я верю, что у вас все получится...

Вы пришли, и это говорит о вашей заинтересованности...



Упражнение на основе самосострадания

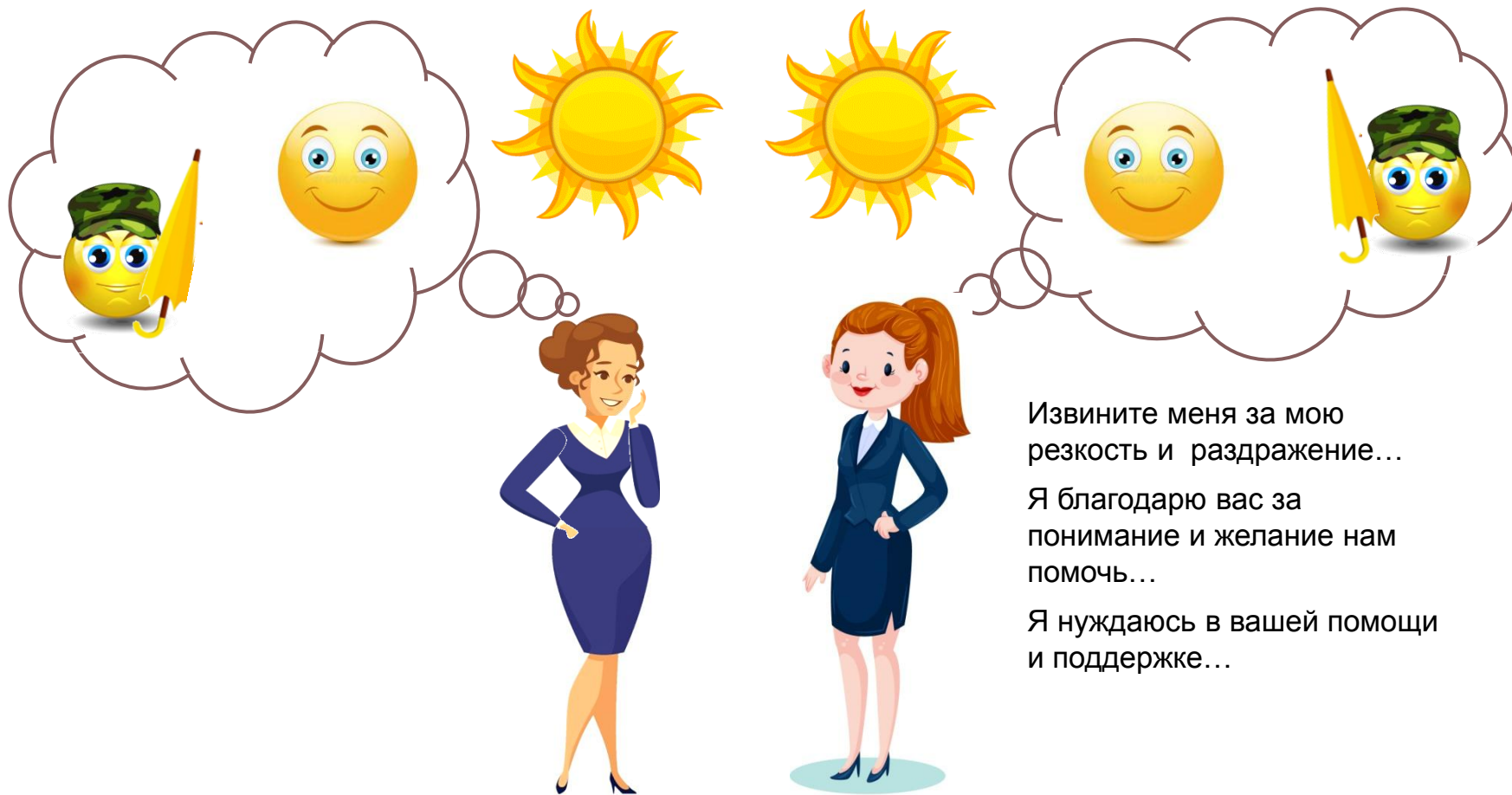


Да, я действительно, очень волновалась перед нашей встречей и мысленно готовилась к неприятному разговору...

Я чувствовала себя плохой мамой, это очень тяжелые чувства...

Я не была уверена, что встречу с пониманием, поэтому сразу начала защищаться...

Упражнение на основе самосострадания





Контакты и ресурсы

Муниципальное бюджетное учреждение Советского района г.Ростова-на-Дону «**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**»

Адрес: г.Ростов-на-Дону, ул.339 Стрелковой дивизии, дом 17/3.

Email: psycentersovrnd@bk.ru

Телефон: 8(863)225-07-52

Ссылки на ресурсы:

1. Практики самосотрадания <http://orgpsy.org/articles/uprazhneniya-i-meditatsii-po-samosotradaniyu/>
2. Сайт Заботливая альфа <https://alpha-parenting.ru/>
3. Авторство использованных фотографий и рисунков
Business вектор создан(a) macrovector - ru.freepik.com
Business-card вектор создан(a) pikisuperstar - ru.freepik.com
Computer вектор создан(a) macrovector_official - ru.freepik.com



Спасибо за внимание!

