Принят Педагогическим утверждаю

Советом МБУ ЦППМС Директор

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Наконечная

Приказ от 12.08.2020 №39

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**РЕАЛИЗАЦИИ дополнительных общеразвивающих программ**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Ростов-на-Дону**

**2020**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении Советского района города Ростова-на-Дону "Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр). План отражает специфику образовательной деятельности Центра, формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план составлен с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и адаптации.

Учебный план регламентирует:

* организацию образовательного процесса;
* формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих программ (коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических, дефектологических);
* отражает специфику образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения Советского района города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
* учет интересов и индивидуальных особенностей детей от 1,5 до 18 лет, их родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций города;
* кадровые и экономические возможности МБУ ЦППМС Советского района.

**Учебный план составлен на основании следующих правовых актов и методических рекомендаций:**

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Письма Минобрнауки РФ от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 10.06.2016 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. 27.08.2015г. № 41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждениях»;
* Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 14.12.2017 № б/н;
* Устава МБУ ЦППМС Советского района.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется календарным графиком (приказ Управления образования № 59.52/4372/2 от 16.07.2020г) учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами, индивидуальными программами сопровождения, составляемыми на каждого ребенка или группу детей и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учётом запроса родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающимся в психолого - педагогическом и медико-социальном сопровождении.

Учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на оказание коррекционно­-развивающей помощи обучающимся от 1,5 до 18 лет, которая реализуется индивидуально, в детских и детско-родительских группах.

Содержание образования определяется программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами Центра и утверждёнными Методическим советом.

Форма реализации программ: очная

Образовательный процесс организуется на базе Центра.

Образовательная деятельность в Центре ведется на русском языке.

Учебный план составляется на один учебный год.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Центра, утвержденным приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года. Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных программ.

Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и др. нарушений. Количество детей в группах: от четырех до двенадцати человек, проводятся индивидуальные занятия.

Комплектование контингента обучающихся производится приказом директора по результатам диагностического обследования специалистами Центра (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) или на основании заключений ПМПК, ППк, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться МБУ ЦППМС Советского района в течение всего учебного года, включая каникулы.

Список программ учебного плана может быть дополнен в связи с поступающими запросами в середине учебного года.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся по расписанию в первой и во второй половине дня.

В учебном плане учтены нормативы учебной нагрузки школьников и детей дошкольного возраста.

В целях сохранения психологического здоровья детей реализация программ осуществляется во внеурочное время, в соответствии с установленным графиком работы специалистов.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий - от 20 до 45 минут (с перерывом), может быть меньшей при занятиях с детьми раннего возраста, детьми с нарушениями ЦНС, эмоциональными нарушениями.

Общая максимальная продолжительность коррекционно-развивающих занятий в неделю не превышает:

* для младших дошкольников - не более 2 часов;
* для старших дошкольников - не более 3 часов;
* для школьников - не более 3 часов.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ не предусматривает проведения аттестационных мероприятий. Отметки обучающимся на занятиях не выставляются. Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется по результатам диагностики.

Форма, порядок, условия проведения диагностических мероприятий определяются поставленными коррекционными задачами, коррекционно-развивающими программами.

Контроль проводится в следующих формах: диагностика, наблюдение, тестирование, проведение контрольно-оценочных заданий, мониторинг речевого развития, рефлексия, анкетирование, собеседование.

Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей.

Реализация данного учебного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, запросы образовательных организаций на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

**Учебный план**

**реализации дополнительных общеразвивающих программ**

**на 2020-2021 учебный год**

**Отдел ранней помощи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Возраст** | **Всего часов** | **Кол-во часов помесячно** | **Ведущий** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 |  «Радость движения» | **2,5-3** | **32** | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  | инструктор физкультуры Гергелева А.И. |
| 2 |  «Парк равных возможностей» | **2,5-3** | **32** |  |  |  |  | 4 | 8 | 8 | 8 | 4 | инструктор физкультуры Гергелева А.И. |

**Общий консультативно-коррекционный отдел**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Возраст** | **Всего часов** | **Кол-во часов помесячно** | **Ведущий** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | «Профилактика и коррекция школьной дезадаптации» | **6-7** | **20** |  | 6 | 8 | 6 |  |  |  |  |  | Педагог-психологНемченко О.В. |
| 2 | «Пальчиковые игры» | **4-6** | **23** | 5 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | Педагог-психолог Немченко О.В. |
| **4-6** | **23** |  |  |  |  | 5 | 8 | 8 | 2 |  | Педагог-психолог Немченко О.В. |
| **4-6** | **23** |  |  |  |  |  |  | 7 | 9 | 7 | Педагог-психолог Немченко О.В. |
| 3 |  «Игры с песком» | **4-6** | **10** | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | Педагог-психологНемченко О.В. |
| **4-6** | **10** |  |  | 6 | 4 |  |  |  |  |  |
| **4-6** | **10** |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 4 |
| **4-6** | **10** |  | 6 | 4 |  |  | 4 | 6 |  |  | педагог-психолог Давыдова И.С. |
| 4 | Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников | **8-9** | **24** |  |  |  |  | 4 | 8 | 8 | 4 |  | Педагог-психологНемченко О.В. |
| 5 | «Преодоление страхов у детей» | **5-7** | **12** |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | Педагог-психолог Коновал О.В. |
| **5-7** | **12** |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  | Педагог-психолог Давыдова И.С. |
| 6 | «Развитие эмоциональной сферы» | **5-7** | **16** |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  |  | Педагог-психологКоновал О.В. |
| 7 | Профилактика и коррекция асоциального поведения  | **10-12** | **10** |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | Коновал О.В. |
| 8 | Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста | **5-7** | **24** | 4 | 8 | 8 | 4 |  |  |  |  |  | Учитель-логопед Чечель Е.С. |
| **5-7** | **24** |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 4 | 2 |
| 9 | Профилактика дисграфии и дислексии у учащихся первого класса с НВОНР (7-8лет) | **7-8** | **30** | 6 | 8 | 8 | 8 |  | 6 | 8 | 8 | 8 | Сигаева С.Б.Учитель-логопед |
| 10 | Профилактика дисграфии и дислексии у учащихся первого класса с ФФНР (7-8лет) | **7-8** | **30** | 6 | 8 | 8 | 6 |  | 6 | 8 | 8 | 8 | Сигаева С.Б.Учитель-логопед |
| 11 | Коррекция нарушений письма и чтения у учащихся вторых классов (8-9лет) | **8-9** | **30** | 6 | 8 | 8 | 8 |  | 6 | 8 | 8 | 8 | Сигаева С.Б.Учитель-логопед |
| 12 | Коррекция нарушений письма и чтения у учащихся 3-4 классов (9-11лет) | **9-11** | **30** | 6 | 8 | 8 | 8 |  | 6 | 8 | 8 | 8 | Сигаева С.Б.Учитель-логопед |
| 13 | «Семейный Квест» (гармонизация детско-родительских взаимоотношений) | **10-14** | **2** |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | Педагог-психологВолкова Е.Н. |
| **2** |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 14 | «Готовимся к ЕГЭ» | **14-17** | **6** |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | Педагог-психологВолкова Е.Н. |
| 15 | Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе | **10-12** | **10** |  |  | 6 | 4 |  |  |  |  |  | Педагог-психологБудникова Е.К. |
| 16 | «Я среди других людей» | **13-15** | **30** |  |  |  |  |  | 18 | 12 |  |  | Педагог-психологБудникова Е.К. |
| 17 |  Тренинг «Личностного роста» | **15-18** | **18** |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | Педагог-психологИгнатенко А.П. |
| 18 | Тренинг «Я часть этого мира» | **14-18** | **24** | Начало с Августа6 часов 4 занятия |  |  |  |  |  |  |  | Педагог-психологИгнатенко А.П. |
| 19 | «Здоровье» | **3-7** | **32** |  |  |  |  | 4 | 8 | 8 | 8 | 4 | инструктор физкультуры Гергелева А.И |
| 20 | «Радость движения» | **4-6** | **32** | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  | инструктор физкультуры Гергелева А.И. |
| 21 |  «Парк равных возможностей» | **4-7** | **32** |  |  |  |  | 4 | 8 | 8 | 8 | 4 | инструктор физкультуры Гергелева А.И. |
| 22 | «Здоровье» | **4-6** | **32** |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | инструктор физкультуры Гергелева А.И. |
| 23 | «Я познаю мир» (для детей с ЗПР) | **6-7** | **32** | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  | учитель-дефектолог Кострома Е.А. |
| **32** | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  | 4 | 8 | 8 | 8 | 4 |
| **32** |  |  |  |  | 4 | 8 | 8 | 8 | 4 |
| 24 | Самопознание как перспектива профессионального самоопределения | **14-17** | **8** |  |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  | Педагог-психологИгнатенко А.П. |
| 25 | «Ментальная арифметика» | **7-9** | **72** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | Педагог-психологКосенко П.В. |
| 26 | «Ладья» | **13-17** | **46** |  |  |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | Педагог-психологКосенко П.В. |